

**EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN ANALOG
TENTANG STRUKTUR LAPISAN BUMI KELAS X
DI SMAN COLOMADU**



SKRIPSI

Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Geografi

Diajukan Oleh:

Aulia Candra Bagus Pamungkas

A610140078

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2019**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Aulia Candra Bagus Pamungkas
NIM : A610140078
Program Studi : Pendidikan Geografi
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA
PEMBELAJARAN ANALOG TENTANG
STRUKTUR LAPISAN BUMI KELAS X DI
SMAN COLOMADU

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 22 April 2019

Yang membuat pernyataan,



Aulia Candra Bagus Pamungkas

NIM. A610140078

HALAMAN PERSETUJUAN

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN ANALOG TENTANG STRUKTUR LAPISAN BUMI KELAS X DI SMAN COLOMADU

Diajukan Oleh:

Aulia Candra Bagus Pamungkas

A610140078

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 22 April 2019



Dr. Kuswaji Dwi Priyono, M.Si

NIK. 544

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN ANALOG
TENTANG STRUKTUR LAPISAN BUMI KELAS X DI SMAN COLOMADU**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Aulia Candra Bagus Pamungkas

A610140078

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari **Kamis, 2 Mei 2019**

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Kuswaji Dwi Priyono, M.Si (.....)
2. Siti Azizah Susilawati, S.Si, M.P (.....)
3. Yunus Aris Wibowo, S.Pd, M.Sc (.....)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 19650428 199303 1001

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai kesanggupannya”

(Q.S. Al Baqarah : 286)

“Ilmu pengetahuan itu bukanlah yang dihafal, melainkan yang memberi manfaat”

(Imam Syafi’i)

“Bersungguh Sungguhlah di Jalan Allah”

(Q.S. Al-Ankabut: 6)

“Jika Allah sudah berkehendak maka terjadilah”

(Q.S. Yaasin :82)

“Allah Selalu Bersama Orang Orang yang Sabar”

وَاللَّهُ مَعَ الصَّابِرِينَ

(Q.S. Al-Anfal :66)

“Allah Akan Membimbing Orang yang Bertaqwa”

وَاتَّقُوا اللَّهَ ۖ وَيُعَلِّمُكُمُ اللَّهُ

(Q.S. Al Baqarah: 282)

“Jadilah Dirimu Sendiri, Jangan Jadi Bayangan Orang Lain”

(Anonim)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT, karya ini dengan tulus penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua yang tercinta dan tersayang, Bapak Agus Priyono dan Ibu Partini sebagai tanda terima kasih, dan bakti atas doa dan kasih sayang yang telah diberikan
2. Bapak Dr. Kuswaji Dwi Priyono, M.Si sebagai dosen pembimbing yang selalu memberikan semangat dan masukan dalam mengerjakan skripsi
3. Orang yang spesial bagi saya Indah Nur Mumtahanah yang sabar mengajari dan menunggu saya
4. Teman-teman seperjuangan saya Bambang Santoso, Nahrin Amirus Shodiq, Niam Syarofi Ahmad, Umar Wahid Himawan, Hoesni Noor, Mukhamad Ali Muthohar, Dodi Herwanto yang telah memberikan semangat, motivasi dan bantuan selama penulisan skripsi hingga selesai
5. Teman-teman seperjuangan mahasiswa dan mahasiswi Pendidikan Geografi Angkatan 2014 yang memberikan semangat dan dukungannya.

ABSTRAK

Pamungkas, Aulia Candra Bagus, A610140078. EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN ANALOG TENTANG STRUKTUR LAPISAN BUMI KELAS X DI SMAN COLOMADU, Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Februari 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui, 1) mengetahui efektivitas media pembelajaran analog, 2) mengetahui perbedaan hasil belajar siswa sebelum menggunakan media analog dan sesudah menggunakan media analog. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan bentuk *nonequivalent control group design* yang hampir sama dengan *pretest-posttest control group design* tetapi pada desain ini kelompok eksperimen dan kelompok kontrol tidak dipilih secara acak. Media pembelajaran analog diproses menggunakan karya sendiri. Metode pembelajaran pada penelitian ini menggunakan metode Ceramah, diskusi, dan tanya jawab. Media pembelajaran analog telah melalui tahap validasi oleh ahli materi dan ahli media dengan rata-rata nilai 4,4 dengan kategori “BAIK”. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan uji normalitas dan uji T (*t-test*). Hasil belajar siswa pada kelas kontrol dengan rata-rata nilai *pretest* 54,07 dan *posttest* 63,21 sedangkan pada kelas eksperimen rata-rata nilai *pretest* 53,13 dan *posttest* 68,28. Kedua kelas tersebut sama-sama mengalami peningkatan hasil belajar, tetapi peningkatan pada kelas kontrol sebesar 19% dan kelas eksperimen 29%. Peningkatan pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol, artinya penggunaan media pembelajaran analog struktur lapisan bumi efektif.

Kata kunci: Efektivitas, media pembelajaran analog, struktur lapisan bumi.

ABSTRACT

Pamungkas, Aulia Candra Bagus, A610140078. THE EFFECTIVENESS OF THE USE OF ANALOGUE INSTRUCTIONAL MEDIA EARTH STRUCTURE IN 10th GRADE OF SENIOR HIGH SCHOOL OF COLOMADU, Thesis, Faculty of teacher training and education, Muhammadiyah University Surakarta, February 2019.

This study aims to determine, 1) knowing the effectiveness of analog instructional media , 2) know the difference in student learning outcomes before using analog media and after using analog media. This research is an experimental study with the form of nonequivalent control group design which is almost the same as the pretest-posttest control group design but in this design the experimental group and the control group were not randomly selected. Analog learning media are processed using their own work. The learning method in this study uses the lecture method, discussion, and question and answer. Analog learning media has gone through the validation stage by material experts and media experts with an average value of 4.4 with the category "GOOD". Data analysis techniques in this study used the normality test and T test (t-test). Student learning outcomes in the control class with an average pretest score of 54.07 and posttest 63.21 while in the experimental class the average value of pretest 53.13 and posttest 68.28. Both classes experienced an increase in learning outcomes, but the increase in the control class was 19% and the experimental class was 29%. The increase in the experimental class was higher than the control class, meaning that the use of learning media analogous to the earth layer structure was effective.

Keywords: *Effectiveness, analog learning media, the structure of the earth's layers.*

KATA PENGANTAR

Assalamua'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagai persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Selama penyusunan skripsi ini penulis menerima banyak bantuan, saran, bimbingan serta dorongan dan nasihat dari berbagai pihak. Maka dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Suharjo, M.S selaku ketua Program Studi Pendidikan Geografi yang telah banyak memberi pengarahan untuk para mahasiswa/i ;
2. Bapak Dr. Kuswaji Dwi Priyono, M.Si selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan dari awal hingga akhir penelitian skripsi ini dan selalu memberikan semangat sepenuhnya ;
3. Bapak Drs. Sardiyo, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMAN 1 Colomadu yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di Kelas X IPA 4 dan X IPA 1 ;
4. Ibu Parsini, S.Pd selaku Guru Mata Pelajaran Geografi di SMAN 1 Colomadu yang telah memberi izin dan bantuan untuk melaksanakan penelitian di kelas X tersebut, dan
5. Semua pihak yang telah berpartisipasi dan membantu penulis terlaksananya penelitian ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan memperoleh imbalan berupa pahala dari Allah SWT dan besar harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi penlis dan pembaca umum.

Surakarta, 22 April 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori	6
1. Efektivitas	6
2. Media Pembelajaran	6
3. Struktur Lapisan Bumi	8
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	10
C. Kerangka Pemikiran	11
D. Hipotesis	13
BAB III METODE PENELITIAN	14

A. Jenis dan Desain Penelitian	14
B. Tempat dan Waktu Penelitian	15
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	15
1. Populasi	15
2. Sampel	15
3. Sampling	16
D. Definisi Operasional Variabel	17
E. Teknik Instrumen dan Pengumpulan Data	17
F. Teknik Analisis Data	22
1. Uji Normalitas	22
2. Uji t_{hitung}	22
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	23
A. Deskripsi Data	23
1. Deskripsi Wilayah Penelitian	23
2. Deskripsi Lokasi Penelitian	23
3. Deskripsi Responden Penelitian	24
B. Hasil Analisis Data	27
1. Proses Belajar Mengajar di Kelas.....	29
2. Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	31
3. Analisis Hasil Penelitian.....	33
4. Efektivitas Media Pembajaran Analog	37
C. Pembahasan	39
D. Keterbatasan Penelitian	41
BAB V PENUTUP	43
A. Kesimpulan	43
B. Implikasi	43
C. Saran	44
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	10
Tabel 3.1 Pelaksanaan Waktu Penelitian	15
Tabel 3.2 Rata-rata Nilai Ulangan Harian Kelas X IPA SMAN Colomadu	16
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Kebutuhan Guru	18
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Kebutuhan Siswa.....	18
Tabel 3.5 Instrumen Penilaian Media Oleh Ahli Materi	19
Tabel 3.6 Instrumen Penilaian Media Oleh Ahli Media	19
Tabel 3.7 Rata-rata Hasil Penilaian Ahli Materi dan Ahli Media.....	20
Tabel 3.8 Kriteria Instrumen Penilaian Ahli Materi dan Ahli Media	20
Tabel 3.9 Kisi-kisi Instrument Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	21
Tabel 4.1 Hasil Analisis Uji Kebutuhan Media Analog Oleh Siswa	28
Tabel 4.2 Hasil Analisis Uji Kebutuhan Media Analog Oleh Guru.....	28
Tabel 4.3 Proses Belajar Mengajar di Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	29
Tabel 4.4 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas X IPA 4 (Kelas Eksperimen)	31
Tabel 4.5 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas X IPA 1 (Kelas Kontrol).....	32
Tabel 4.6 Hasil Validasi Instrumen	34
Tabel 4.7 Hasil Reliabilitas Instrumen	35
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Data Kelas Eksperimen	35
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Data Kelas Kontrol	36
Tabel 4.10 Hasil Uji t Kelas Eksperimen	36
Tabel 4.11 Hasil Uji t Kelas Kontrol	37
Tabel 4.12 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..	37
Tabel 4.13 Langkah Pembuatan Media Analog Struktur Lapisan Bumi	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran Penelitian	12
Gambar 4.1 Peta Administrasi Colomadu.....	25
Gambar 4.2 Peta Lokasi Penelitian	26
Gambar 4.3 Hasil Analisis Uji Kebutuhan Media Analog Struktur Lapisan Bumi Aspek Materi/Isi	27

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 2. Rencana Proses Pembelajaran Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
- Lampiran 3. Uji Kebutuhan Media Pembelajaran Analog
- Lampiran 4. Instrumen Penelitian Media Oleh Ahli Materi dan Ahli Media
- Lampiran 5. Instrumen Penilaian, Hasil *Pretest*, Hasil *Posttest*
- Lampiran 6. Data Hasil Uji Kebutuhan Media Pembelajaran Analog
- Lampiran 7. Data Hasil Penelitian Efektivitas Media Pembelajaran Analog
- Lampiran 8. Data Hasil Penilaian Produk Oleh Ahli Materi dan Ahli Media
- Lampiran 9. Surat Izin Riset
- Lampiran 10. Surat Keterangan Penelitian SMAN 1 Colomadu
- Lampiran 11. Peta Lokasi SMAN Colomadu